

FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.¹ (**utilizar únicamente este formato**).

Nombre del académico	Juan Luis Piñeiro Garrido				
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro				
Título profesional, institución, país	Profesor de Educación General Básica. UMCE Especialidad en Educación Matemática. UMCE, Chile Postítulo en Matemáticas para el segundo Ciclo, USACH.				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²	Doctor en Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada, 2016				
Línea(s) de investigación	Conocimiento del profesor, matemáticas escolares educación básica, formación inicial docente, conocimiento matemático para la enseñanza en educación básica				
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	
	Como co-guía de tesis				
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	
Tesis de <u>doctorado</u>³ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2021	Alejandra Maulén	Caracterización del conocimiento especializado del profesor de educación especial para enseñar medición y geometría a niñas y niños sordos. Un enfoque educativo bilingüe – intermodal	Doctorado en Educación	UMCE

¹ No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

³ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

Como co-guía de tesis				
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
2022	Karen Porras	Conocimiento profesional de maestros de primaria en ejercicio sobre modelización matemática.	Doctorado en Ciencias de la Educación	UGR (España)
2022	Luz Jiménez	Sentido numérico en educación primaria. Una propuesta para el caso de Colombia.	Doctorado en Ciencias de la Educación	UGR (España)

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)							
Publicación en revista ISI (WOS)							
Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Piñero, J. L., Chapman, O., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2021	Prospective Elementary Teachers' Pedagogical Knowledge for Mathematical Problem Solving	Mathematics	Publicada	2227-7390	2,258
2	Vásquez, C., Piñero, J.L. y García-Alonso, I.	2022	What Challenges Does the 21st Century Impose on the Knowledge of Primary School Teachers Who Teach Mathematics? An Analysis from A Latin American Perspective	Mathematics	Publicada	2227-7390	2,258
3	Ramírez-Uclés, R., Castro-Rodríguez, E., Piñero, J. L. y Ruíz-Hidalgo. J. F.	2018	What makes a task a problem in early childhood education?	European Early Childhood Education Research Journal	Publicada	Online ISSN: 1752-1807 Print ISSN: 1350-293X	2.3
Publicación en revista SCOPUS							

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Porras, K., Castro-Rodríguez, E. y Piñeiro, J. L.	2023	Estrategias y representaciones según el estilo de pensamiento de estudiantes de secundaria en una tarea de modelización	BOLEMA – Mathematics Education Bulletin	Publicada	0159-7868 versión impresa 1980-4415 versión online	0,7
2	Piñeiro, J. L. y Calle, J. P.	2023	Mathematical Knowledge for Teaching in the Initial Education of Special Education Teachers	Acta Scientiae	Publicada	eISSN: 2178-7727	0.6
3	Piñeiro, J. L., Chapman, O., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2022	Prospective primary teachers' initial mathematical problem-solving knowledge	International Journal of Mathematical Education in Science and Technology	Publicada	Print ISSN: 0020-739X Online ISSN: 1464-5211	2,2
4	Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2021	Mathematical problem-solving in two teachers' knowledge models: A critical analysis	Mathematics Teaching Research Journal	Publicada	2573-4377	
	Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2021	Conocimiento sobre la resolución de problemas de matemáticas manifestado por estudiantes para profesor	BOLEMA – Mathematics Education Bulletin	Publicada	0159-7868 versión impresa 1980-4415 versión online	0,7
	Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2021	What Problem-Solving Knowledge is Required in Mathematical Teaching? A Curricular Approach	Curriculum Perspectives	Publicada	0103-636X versión impresa 2367-1793 versión online	1,1
	Vásquez, C., Pincheira, N., Piñeiro, J. L. y Díaz-Levicoy, D.	2019	¿Cómo se promueve el aprendizaje de la estadística y la probabilidad? Un análisis desde los libros de texto para la Educación Primaria	BOLEMA – Mathematics Education Bulletin	Publicada	0159-7868 versión impresa 1980-4415 versión online	0,7
	Piñeiro, J. L., Castro-	2019	Concepciones de profesores de primaria sobre	Avances de Investigación en	Publicada	Online ISSN:	0.5

	Rodríguez, E. y Castro, E.		problemas matemáticos, su resolución y enseñanza	Educación Matemática		2254-4313	
	Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2019	Componentes de conocimiento del profesor para la enseñanza de la resolución de problemas en educación primaria	PNA	Publicada	Online ISSN: 1887-3987	0.9
	Piñeiro, J. L. y Flores, P.		Reflexión sobre un problema profesional en el contexto de formación de profesores	Educación Matemática	Publicada	Online ISSN: 2448-7821 Print ISSN: 1665-5826	0.6
	Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M. y Piñeiro, J. L.	2016	Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de Educación Primaria española	Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado	Publicada	Online ISSN: 1989-6395 Print ISSN: 1138-414X	0.53

Publicación en revistas indizadas Latindex Catálogo

Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Rodríguez, X., Sepúlveda, C. y Piñeiro, J. L.	2023	Enseñanza de nociones lógico-matemáticas a niños y niñas diagnosticados con trastorno específico del lenguaje (TEL)	Tangram - Revista de Educação Matemática	Publicada	2595-0967	
	Pérez, P., Quinteros, D., Robles, C., Vallejos, A. y Piñeiro, J. L.	2023	Una experiencia para el desarrollo del razonamiento lógico-matemático a través de la literatura infantil	Revista Temas em Educação	Publicada	Online ISSN: 2359-7003 Print ISSN: 0104-2777	
1	Piñeiro, J. L.	2021	Los procesos matemáticos en las Bases Curriculares de	Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática	Publicada	2525-5444	

			Educación Infantil chilenas				
2	Piñeiro, J. L.	2021	Aprender a enseñar matemáticas en la formación inicial de profesores de educación especial	Tangram - Revista de Educação Matemática	Publicada	2595-0967	
	Piñeiro, J. L., Ramírez-Uclés, R. y Segovia, I.	2017	Detección del talento matemático en Educación Infantil	Edma 0-6 Educación Matemática en la Infancia	Publicada	Online ISSN: 2254-8351	
	Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2016	Resultados PISA y resolución de problemas matemáticos en los currículos de Educación Primaria	Edma 0-6 Educación Matemática en la Infancia	Publicada	Online ISSN: 2254-8351	
	Piñeiro, J. L., Giacomone, B. y Oliveras, M. L.	2016	Interculturalidad y educación. Aportación al estado del arte en Etnomatemáticas	ReiDoCrea Revista electrónica de investigación Docencia Creativa	Publicada	Print ISSN: 2254-5883	
	Díaz-Levicoy, D., Piñeiro, J. L., Pinto, E. y Cortes, C.	2016	Enseñanza de la estadística y la probabilidad en octavo año de educación primaria chilena: un estudio con libros de texto	Intersecciones Educativas	Publicada	ISSN- e 2735-6523, ISSN 2735-6523	
	Oliveras, M. L., Giacomone, B. y Piñeiro, J. L.	2015	Aportación al estado del arte sobre la Etnomatemática y la educación matemática en contextos de diversidad cultural	ReiDoCrea Revista electrónica de investigación Docencia Creativa	Publicada	Print ISSN: 2254-5883	
	Piñeiro, J. L., Pinto, E. y Díaz-Levicoy, D.	2015	¿Qué es la resolución de problemas?	Revista Boletín REDIPE	Publicada	ISSN 2256-1536	
	Pino, C., Díaz-Levicoy, D. y Piñeiro, J. L.	2014	Los gráficos estadísticos como articuladores del currículo escolar	Revista chilena de educación científica	Publicada	ISSN 0717-9618	
Publicación en revistas indizadas en SCIELO							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Pichún, M., Saldaña, L. y Piñeiro, J.L.	2022	Representaciones de género, etnia y familia en textos escolares públicos	Perspectiva Educacional	Publicada	0718-9729	

			de Matemáticas en Chile				
2	Díaz, R., Droguett, A., Huentecura, C., Muñoz, M. y Piñero, J.L.	2022	Creencias y Concepciones sobre Co-Docencia con Profesores de Educación Diferencial Manifestadas por Futuros Profesores de Matemáticas	Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva	Publicada	Print version ISSN 0718-5480 On-line version ISSN 0718-7378	
	Piñero, J. L. y Vásquez, C.	2019	Un estudio exploratorio a las tensiones en los criterios de selección de problemas en profesores de educación primaria	Educar em Revista	Publicada	Online ISSN: 0104-4060	

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

Artículos de revistas con comité editorial

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

Capítulos de libro con referato externo

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Castro-Rodríguez, E., Piñero, J. L. y Montoro, A.	2021	El conocimiento para enseñar a resolver problemas matemáticos en los planes de formación de maestros	España	Octaedro	Publicada
2	Piñero, J. L. y Vásquez, C.	2021	Enseñanza de las matemáticas en tiempo de confinamiento: planificación de las clases postpandemia	España	Fondo Editorial UMCE y Ariadna Ediciones	Publicada
	Piñero, J. L., Castro-	2020	La investigación sobre el profesor de primaria y la	España	Tirant Lo Blanc	Publicada

	Rodríguez, E. y Castro, E.		enseñanza de la resolución de problemas			
	Piñero, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E.	2018	Enseñanza de la resolución de problemas matemáticos: una aproximación desde la formación de profesores	Chile	Ediciones UCSC	Publicada
Patentes:						
	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro
Listado de proyectos de investigación⁴ en los últimos 10 años	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)	
	Proyecto EDU2015-70565-P. "Conocimiento Didáctico del Profesor y Aprendizaje de Conceptos Matemáticos Escolares"	Plan Nacional I+D (MICIN), España y del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Grupo FQM-193, Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico).	2016	2016-2018	Asistente de Investigación	
	Proyecto PGC2018-095765-B-100. "Competencia Profesional del Profesor en Formación Inicial y Educación STEM"	Plan Nacional I+D (MICIN), España y del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Grupo FQM-193,	2019	2019-2021	Investigador colaborador	

⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

		Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico).			
	Building preservice elementary teachers' capacity in mathematics authentic assessment	Insight Research Grant, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada	2016	2016-2020	Asistente de Investigación
	Proyecto 23-2021-PIED. "Conocimiento matemático para la enseñanza en la formación inicial de profesores de Educación Diferencial. Un estudio exploratorio"	DIUMCE	2021	2021-2022	Investigador Principal
	Proyecto 05-2023-EFA. "Conocimiento matemático para la enseñanza de números y operaciones en la escuela especial para estudiantes sordos"	DIUMCE	2023	2023	Investigador Principal